



Kompetenzprofil Integrationsvorlehre Profil de compétences préapprentissage d'intégration Profilo di competenze Pretirocinio d'integrazione

Agricoltura

Versione definitiva del 16.8.2017

Indice

Indice	<u>)</u>	2
1	Obiettivo	3
2	Caratteristiche e condizioni di base	3
2.1	Caratteristiche del campo professionale	3
2.2	Requisiti di partecipazione individuali	3
2.2.1	Requisiti di partecipazione individuali e specifici per il campo professionale	3
2.2.2	Requisiti linguistici di partecipazione	3
3	Campi d'attività del pretirocinio d'integrazione Agricoltura	4
3.1	Campo d'attività 1: lavori di stalla	
3.2	Campo d'attività 2: lavori nei campi	5
3.3	Campo d'attività 3: uso sicuro di macchine e apparecchi	5
4	Lista delle competenze perseguite con il pretirocinio d'integrazione Agricoltura	6
5	Elaborazione e presa di posizione	10

1 Obiettivo

Il profilo di competenze pretirocinio d'integrazione nel settore professionale dell'agricoltura descrive le competenze che i partecipanti al pretirocinio d'integrazione Agricoltura devono acquisire nel corso della formazione di un anno. Si tratta delle competenze e delle conoscenze di base previste per il relativo campo professionale e delle competenze linguistiche, scolastiche e trasversali a esso connesse. Il profilo contiene i principi per la definizione degli obiettivi e dei contenuti e per lo sviluppo dei modelli e dei programmi formativi pratici e scolastici. Gli attestati di partecipazione al pretirocinio d'integrazione si riferiscono al profilo delle competenze.

2 Caratteristiche e condizioni di base

2.1 Caratteristiche del campo professionale

I professionisti del settore professionale Agricoltura producono derrate alimentari e servizi per il pubblico (salvaguardia del paesaggio). Le aziende agricole sono molto differenti tra loro: ci sono aziende di montagna con economia alpestre, aziende miste di valle e di collina con allevamenti, colture campicole e di foraggicoltura e aziende speciali con orticoltura, frutticoltura o viticoltura.

Le aziende agricole seminano, curano, concimano, raccolgono e vendono prodotti di produzione vegetale, si occupano degli animali nel modo corretto e li mantengono in buona salute, li allevano e li foraggiano, conservano i prodotti ricavati fino alla vendita. La produzione agricola prevede l'impiego di varie macchine che richiedono un impiego mirato e attento. Il lavoro agricolo inoltre, richiede una particolare attenzione nello sfruttamento delle risorse naturali poiché quest'attività si basa essenzialmente sull'impiego di superfici naturali (terreni).

2.2 Requisiti di partecipazione individuali

2.2.1 Requisiti di partecipazione individuali e specifici per il campo professionale

I partecipanti al pretirocinio d'integrazione agricoltura si preparano per una formazione professione di base biennale o triennale. Requisiti previsti per l'accesso:

- riconoscimento dello status di rifugiato (permesso B/F) o come persona ammessa provvisoriamente (permesso F);
- un'esperienza lavorativa maturata durante uno stage professionale o un pretirocinio di orientamento professionale nel settore agricolo;
- interesse per il settore professionale agricoltura e per i lavori pratici a esso correlati;
- il potenziale / la capacità di apprendimento a livello linguistico, dell'ambiente di lavoro Svizzera e del settore professionale agricolo;
- motivazione a frequentare una formazione per poi accedere successivamente a una formazione professionale di base.

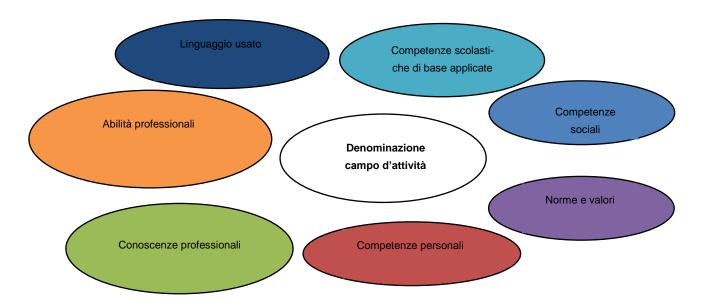
2.2.2 Requisiti linguistici di partecipazione

Livello linguistico e orale: A2.

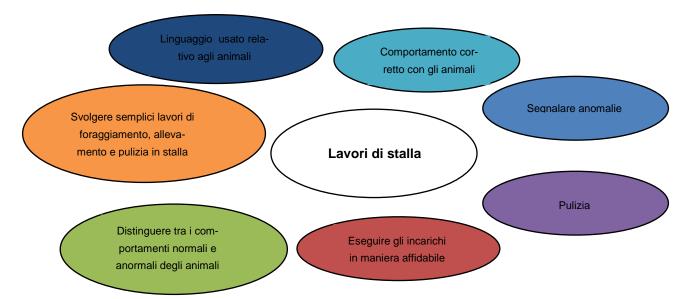
3 Campi d'attività del pretirocinio d'integrazione Agricoltura

I partecipanti al pretirocinio d'integrazione agricoltura dispongono delle conoscenze di base per osservare, foraggiare e curare animali; seminare, concimare, curare, raccogliere piante e per usare in sicurezza macchine e apparecchi.

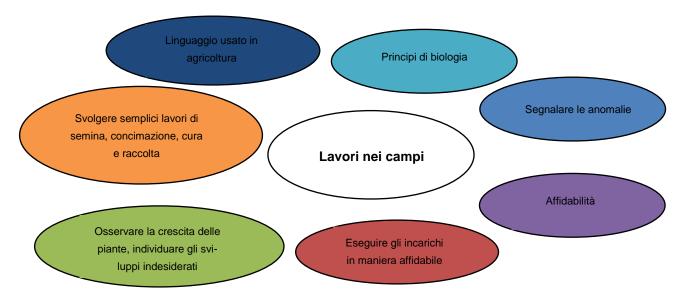
Attuano le disposizioni per la sicurezza sul lavoro, la protezione della salute e dell'ambiente.



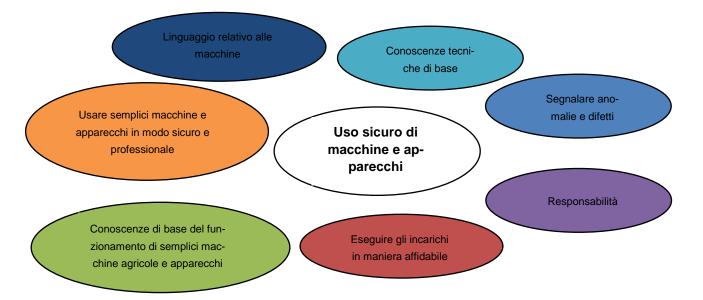
3.1 Campo d'attività 1: lavori di stalla



3.2 Campo d'attività 2: lavori nei campi



3.3 Campo d'attività 3: uso sicuro di macchine e apparecchi



4 Lista delle competenze perseguite con il pretirocinio d'integrazione Agricoltura

Campo d'attività 1: lavori di sta	lla			
Abilità pratiche di base	Linguaggio professionale	Conoscenze scolastiche di base (calcolo, tecnologie dell'informazione e della co- municazione TIC)	Competenze trasversali (competenze metodologiche, so- ciali e personali, lavorare in Svizze- ra, norme e valori)	Applicazione / Approfondi- mento durante l'impiego in azienda: x = sì
1.1 Svolgere con competenza sempli	ci lavori di foraggiamento			х
Preparare il foraggio nelle quanti- tà corrette.	Comprendere e usare i termini tecnici scritti e orali concernenti il foraggiamento degli animali.	Leggere correttamente le tabelle semplici calcoli relativi al forag- gio, per esempio tenore di so- stanza secca.	Disponibilità all'apprendimento. Svolgere gli incarichi in maniera pre-	
Ripartire il foraggio nelle quantità corrette.	Comprendere e usare i termini tecnici scritti e orali concernenti il foraggiamento degli animali.	Conoscenze di base concernenti gli animali che consumano/non consumano foraggio grezzo. Nutrizione di animali giovani.	cisa e affidabile. Precisione.	
Approvvigionamento idrico	Comprendere e usare i termini tecnici scritti e orali concernenti il foraggiamento degli animali.	Importanza di un approvvigio- namento idrico pulito.		
1.2 Svolgere semplici attività di alleva	amento, osservare gli animali			х
Distinguere tra comportamenti normali e anormali.	Termini tecnici concernenti lo stato di salute degli animali.	Comportamenti normali e anor- mali degli animali.	Pulizia (comportamento con gli animali e con gli strumenti ausiliari sul	
Curare e tenere puliti gli animali.	Termini tecnici concernenti la pulizia degli animali.	Comportamenti degli animali, requisiti di pulizia.	posto di lavoro).	

	Pascolare gli animali in maniera sicura.	l'allevamento di animali.	Sicurezza sul lavoro concernente gli animali. Comportamento degli animali.		
				Capacità di risolvere i conflitti.	
1.3	Svolgere lavori di pulizia				x
	Pulire la stalla, lavori quotidiani, lavori dopo l'uscita dalla stalla.	Termini tecnici concernenti la pulizia degli animali.	zioni.	Affidabilità.	
	Pulizia degli impianti.		Semplici requisiti d'igiene e per la garanzia della qualità.	Autodisciplina.	

Car	mpo d'attività 2: lavori nei ca	ımpi			
	Abilità pratiche di base		base (calcolo, tecnologie dell'informazione e della co-	Competenze trasversali (competenze metodologiche, so- ciali e personali, lavorare in Svizze- ra, norme e valori)	Applicazione / Approfondi- mento durante l'impiego in azienda: x = sì
2.1	Lavori pratici nei campi				х
	Svolgere semplici lavori di semina, concimazione, cura e raccolta.	semina, la concimazione, la cura e la raccolta di piante.		Consapevolezza concernente la protezione dell'ambiente.	
2.2	Lavori di osservazione nel campo				x
	Osservare le piante coltivate e segnalare le anomalie.	Termini tecnici concernenti la semina, la concimazione, la cura	•	Capacità di comunicare.	

e la raccolta di piante.		
--------------------------	--	--

	Abilità pratiche di base	Linguaggio professionale	Conoscenze scolastiche di base (calcolo, tecnologie dell'informazione e della co- municazione TIC)	Competenze trasversali (competenze metodologiche, so- ciali e personali, lavorare in Svizze- ra, norme e valori)	Applicazione / Approfondi- mento durante l'impiego in azienda: x = sì
3.1	Guidare semplici veicoli a motore	<u>)</u>			х
	Usare semplici veicoli a motore.	Termini tecnici concernenti i veicoli a motore e la circolazione stradale.	Norme della circolazione, preparazione all'esame per il trattore.	macchine e mezzi ausiliari.	
	Usare i vecoli a motore nel rispetto della sicurezza sul lavoro.	Termini tecnici concernenti i veicoli a motore, la circolazione stradale e la sicurezza sul lavoro.	Principi di sicurezza sul lavoro.	Autonomia.	
3.2	Uso di macchine semplici			•	х
	Uso e impostazione corretta di macchine semplici.	Termini tecnici concernenti le macchine semplici.	Conoscenza di macchine sem- plici.	Metodica di lavoro (procedure azien-	
	Rispettare le norme per la sicu- rezza sul lavoro nell'uso di mac- chine semplici.	Termini tecnici concernenti la si- curezza sul lavoro.	Impostazione di massima di macchine semplici.	dali, efficienza, ripartizione del tem- po).	
3.3	Svolgere semplici lavori di manut	tenzione			Х
	Svolgere servizi quotidiani come la pulizia, il rifornimento o lo svolgimento di semplici controlli	Termini tecnici concernenti la manutenzione di macchine semplici.	Basi del servizio quotidiano. Co- noscenza del cruscotto presente nel trattore.	Disponibilità alla riflessione. Autonomia.	

alle macchine.	
Individuare la presenza di anomalie alle macchine e segnalarle	Individuare semplici variazioni delle condizioni di efficienza del-
•	le macchine.

ti parti:

5 Elaborazione e presa di posizione

Luogo, data:

Direzione dell'istruzione pubblica di Berna
Scuole professionali

Theo Ninck, direttore:

Luogo, data:

Organizzazione del mondo del lavoro agricoltura Cantone di Berna
Berner Bauern Verband

Andreas Wyss, direttore:

Luogo, data:

Ufficio per l'agricoltura e la natura
INFORAMA centro di formazione, consulenza e seminari

Il presente profilo di competenze pretirocinio d'integrazione Agricoltura è stato elaborato dalle seguen-

La Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità dell'oml AgriAliForm in occasione della riunione del [data] ha espresso la propria presa di posizione sul presente profilo d'integrazione pretirocinio d'intregrazione Agricoltura.

Markus Wildisen, direttore INFORAMA: